



Redazione: via N. De Ruggieri, 3 – 75100 Matera - tel. 0835 334203 – fax. 0835 330807 email:
matera@flcgil.it - sito: www.flcgilmatera.it sito nazionale: www.flcgil.it
MAPPA: <https://maps.google.it/maps?q=Via+de+Ruggieri>

Disegno di Legge di Bilancio 2020: le schede di lettura della FLC CGIL

I nostri approfondimenti sul DDL 1586/19 con le proposte normative che riguardano i settori della conoscenza.

18/11/2019

In una precedente [notizia](#) avevamo espresso il **nostro giudizio** sul [Disegno di Legge di Bilancio 2020](#). Pur nella consapevolezza che

- i **nodi economici irrisolti ereditati** dai precedenti governi hanno imposto una manovra da 30 miliardi di euro, di cui ben 23,1 miliardi esclusivamente per scongiurare, nel 2020, un aumento delle aliquote IVA dal 22 al 25,2% e dal 10 al 13%
- **non mancano** interventi che rappresentano **elementi di discontinuità** rispetto al recente passato (non si fa più riferimento al pareggio di bilancio, un cambio di passo rispetto alla lotta all'evasione fiscale, taglio del cuneo fiscale dal versante del lavoro dipendente, l'avvio del *Green new deal*, il rafforzamento della clausola investimenti del 34% al Mezzogiorno, alcuni interventi per la famiglia, ecc.),

registriamo che, nonostante le ripetute affermazioni da parte del Ministro dell'Istruzione e del Presidente del Consiglio circa la necessità di realizzare cospicui investimenti pluriennali e strutturali nel settore dell'istruzione e ricerca, nei fatti nel **disegno di legge sono previsti solo pochi e disorganici interventi**, in piena continuità con le scelte politiche dei governi degli ultimi anni. Anche questo governo, quindi, **marginalizza un settore chiave per lo sviluppo** del nostro Paese.

Proponiamo una serie di [schede di lettura del disegno di legge](#) analizzando singolarmente ogni proposta normativa ed esprimendo su ognuna di esse una nostra **valutazione** e avanzando specifiche **proposte**.

Schede di lettura del disegno di legge

Se la manovra sui nostri settori non verrà **profondamente modificata** dal Governo e dal Parlamento, in un quadro confederale, **non è esclusa nessuna iniziativa di mobilitazione**, compreso lo sciopero, per ottenere un **piano di**

investimenti sul comparto "Istruzione e Ricerca" ai fini del rinnovo del CCNL, della stabilizzazione degli organici e del superamento del precariato in tutti i settori.

- **[schede lettura flc cgil disegno legge bilancio 2020](#)**
- **[disegno di legge 1586 bilancio di previsione dello stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020 2022](#)**

Formazione docenti, educatori ed ATA: firmata l'ipotesi di contratto integrativo nazionale

Le risorse assegnate a livello di scuola dovranno essere oggetto di contrattazione integrativa al fine di stabilirne i criteri di ripartizione.

21/11/2019

Miur e Organizzazioni sindacali in data 19 novembre 2019 hanno firmato l'**ipotesi di CCNI sui criteri di ripartizione delle risorse alle scuole per la formazione del personale**. La firma dell'ipotesi del CCNI è seguita all'[esito del confronto](#) con il Miur sugli obiettivi e le finalità generali della formazione del personale.

Di seguito il comunicato unitario di FLC CGIL, Cisl Scuola, Uil Scuola, Snals Confsal e Gilda Unams.

A breve pubblicheremo una scheda di approfondimento dei testi.

Formazione del personale: firmata l'ipotesi di contratto integrativo nazionale per la ripartizione delle risorse alle scuole per il triennio 2019/20-2020/21-2021/22

L'accordo è stato sottoscritto il 19 novembre tra Miur e FLC CGIL, Cisl Scuola, Uil Scuola Rua, Snals Confsal e Gilda Unams.

Con l'ipotesi di contratto sottoscritto tra Miur e Organizzazioni Sindacali sono stati definiti i criteri per ripartire direttamente alle scuole le risorse per la formazione del personale docente, educativo e ATA. Il 60% delle risorse disponibili sarà assegnato alle scuole, la parte restante resterà a disposizione dell'Amministrazione centrale per le attività di formazione a carattere nazionale.

Dopo molti anni la materia della formazione è stata ricondotta alla contrattazione, come previsto dal CCNL 2016/2018.

Si tratta di una grande innovazione perché le scuole, in piena autonomia, potranno utilizzare le risorse assegnate per programmare e finanziare il proprio piano di formazione in coerenza con il Ptof, nel rispetto delle prerogative degli organismi collegiali e riconoscendo anche il diritto alla formazione nella modalità dell'autoaggiornamento individuale.

Alle scuole polo è affidata la funzione di coordinamento della gestione delle attività di formazione promosse direttamente dal Miur e non realizzabili dalle scuole singolarmente (come la formazione per i neo-assunti).

Le risorse assegnate a livello di scuola dovranno essere oggetto di contrattazione integrativa al fine di stabilirne i criteri di ripartizione.

Per il sistema scolastico è un grande e positivo cambiamento, perché alle scuole autonome e al personale viene riconosciuto pieno diritto di progettazione riguardo alla formazione, superando il sistema basato sulle scuole polo e le reti di ambito introdotto con la legge 107/2015. Infine viene affermata la centralità della comunità educante, attuando pienamente quanto previsto dal CCNL e dal DPR 275/99 in ordine a competenze e prerogative decisionali degli organi collegiali.

È senz'altro di grande rilevanza il fatto che tra le azioni finanziabili rientrino quelle rivolte alla formazione per la sicurezza degli ambienti di lavoro. Si è inoltre ottenuto l'impegno prioritario del Ministero a prevedere apposite coperture attraverso i fondi della legge 440/97 per la formazione finalizzata alle posizioni economiche ATA e per i processi di internalizzazione del personale.

Roma, 20 novembre 2019

FLC CGIL
Francesco Sinopoli

CISL Scuola
Maddalena Gissi

UIL Scuola Rua
Giuseppe Turi

SNALS Confsal
Elvira Serafini

GILDA Unams
Rino Di Meglio

Istruzione e Ricerca sono una risorsa per il Paese. Manifestazione dei sindacati scuola al Teatro Quirino di Roma

Impegno comune per maggiori investimenti per istruzione e ricerca e risorse per il contratto. Comunicato unitario FLC CGIL, CISL FSUR, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA UNAMS.

20/11/2019



L'iter del decreto destinato al personale precario e le risorse nella manovra economica sono stati centrali negli interventi dei delegati giunti da tutta Italia e dei segretari generali delle cinque organizzazioni - FLC CGIL, CISL FSUR, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA Unams - durante [l'iniziativa nazionale al Teatro Quirino di Roma](#).

Filo comune, la convinzione che occorra intensificare la fase di mobilitazione in atto per una decisa svolta nelle scelte di Governo.

Gli scarsi investimenti in conoscenza hanno determinato una non più tollerabile perdita di prestigio professionale per chi lavora in settori che sono invece di importanza strategica per il Paese.

Il giusto riconoscimento professionale di tutto il personale si riconquista innanzitutto attraverso il rinnovo del contratto per il quale vanno individuate subito le risorse necessarie, ancora ben lontane dall'aumento a tre cifre promesso.

Forte il richiamo, in tutti gli interventi, all'esigenza di rinsaldare a ogni livello un impegno unitario che si è rivelato di grande efficacia su partite decisive per la rappresentanza e la tutela del lavoro, ridando spazio e ruolo alla contrattazione; per questo i segretari generali dei cinque sindacati hanno ribadito la volontà di continuare in un'azione comune nel confronto con Palazzo Chigi per ottenere il rispetto degli accordi sottoscritti col Governo in carica e con quello precedente.

Prosegue dunque, la mobilitazione avviata dalle cinque maggiori organizzazioni sindacali del comparto istruzione e ricerca, con iniziative che si stanno moltiplicando sui territori e che potranno avere ulteriori sviluppi in relazione all'andamento della discussione sulla legge di bilancio.

Nel pomeriggio è previsto il [presidio](#) davanti a Montecitorio degli assistenti amministrativi facenti funzione che chiedono di poter accedere al concorso straordinario per posti di DSGA previsto dal decreto sul precariato.

Roma, 20 novembre 2019

Assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA, accolte le richieste dei sindacati

Comunicato unitario FLC CGIL, CISL FSUR, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA Unams.

21/11/2019

Si profila una soluzione positiva per la vertenza degli assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA da almeno tre anni, per i quali si rivendicava la possibilità di partecipare, anche se non in possesso del titolo specifico, alla procedura di reclutamento straordinaria prevista dal dl 126/2019. Possibilità che ora è prevista in un emendamento sostenuto dalla maggioranza al decreto in via di conversione, fatto proprio dalle Commissioni Cultura e Lavoro della Camera.

Si evita in questo modo una palese ingiustizia nei confronti di personale che per anni ha permesso il regolare funzionamento amministrativo di centinaia di scuole, che sarebbe risultato escluso da una procedura straordinaria finalizzata proprio a riconoscere l'esperienza di lavoro maturata sul campo.

Il risultato ottenuto è frutto di una mobilitazione sostenuta in modo attivo e compatto dal personale e condotta con lucidità e determinazione su un piano squisitamente sindacale, che si conferma ancora una volta come la via giusta e più efficace per rappresentare e tutelare gli interessi dei lavoratori. Con l'emendamento approvato si ristabilisce una linea di maggiore coerenza del decreto rispetto alle intese da cui è scaturito, su problemi la cui urgente soluzione è una necessità più volte rivendicata.

Il provvedimento approderà nei prossimi giorni in Aula, l'auspicio è che il suo percorso proceda in modo sollecito verso una definitiva approvazione col più ampio consenso possibile

Attualità

È uscito il numero 11-12/2019 di Articolo 33

Tra gli argomenti trattati in questo numero ci sono la dispersione scolastica e l'ambiente.

20/11/2019

Il [nuovo numero di Articolo 33](#) pubblica - tra le tante altre cose - un'interessante intervista al **Cardinal Ravasi** sull'impegno della Chiesa e di Papa Francesco per i problemi ambientali.

In *Attualità*, due articoli sulla dispersione scolastica e un'intervista, sullo stesso argomento, ad **Anna Maria Ajello** (Presidente Invalsi).

Come di consueto sono presenti le rubriche *Tempi moderni*, *Osservatorio sull'università*, *Pedagogie e didattiche*.

Nella sezione *Funzione educativa dell'arte*, è riportata un'intervista a **Marco Fioramanti** sul [libro Lei. Leggenda d'amore e di guerra](#), pubblicato da Edizioni Conoscenza), un romanzo che si svolge nell'estate del 1941, in Montenegro, sul fronte greco-albanese, ispirato a eventi realmente accaduti.

Molti altri gli argomenti affrontati con articoli che invitiamo a [vedere nell'indice](#) e a [leggerne alcuni online](#)

Iscrizioni anno scolastico 2020/2021: pubblicata la circolare

La nota non contiene sostanziali modifiche rispetto allo scorso anno. Recepite in parte le nostre osservazioni.

15/11/2019

Il Ministero dell'Istruzione ha reso nota la [circolare ministeriale 22994 del 13 novembre 2019](#) sulle **iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado** per l'anno scolastico 2020/2021. Le domande potranno essere presentate **dal 7 gennaio al 31 gennaio 2020**.

Per tutte le classi iniziali della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado l'unica modalità consentita è **online**. I genitori potranno avviare la fase di registrazione, per accreditarsi tramite le credenziali, sul sito web www.iscrizioni.istruzione.it dalle ore 9.00 del 27 dicembre 2019. Al fine di favorire un orientamento consapevole, le informazioni principali delle scuole sono consultabili dal portale Scuola in Chiaro anche tramite una app scaricabile con i dispositivi mobili.

La circolare **non contiene sostanziali modifiche rispetto allo scorso anno**.

Istituzioni scolastiche coinvolte

Dalle **primarie alle secondarie di secondo grado**, come detto, la procedura di iscrizione alla classe prima è **online**; per le istituzioni che erogano percorsi IeFP e per gli istituti paritari, invece, occorre verificare l'adesione degli stessi alla modalità telematica.

Sono escluse dal sistema online le sezioni della scuola dell'infanzia, tutte le scuole della Valle d'Aosta e delle province di Trento e Bolzano, le classi terze dei licei artistici e degli istituti tecnici, l'istruzione degli adulti.

Iscrizioni in eccedenza

Le scuole accolgono le domande di iscrizione **entro il limite massimo** dei posti complessivamente disponibili, in ragione delle risorse di organico, del numero e della capienza delle aule.

Nel caso pervengano domande in eccedenza la scuola rende noti in anticipo, su proprio sito web e sui moduli predisposti, i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio di istituto. La circolare ritiene sia da evitare l'adozione di criteri come la data di invio della domanda o il ricorso ad eventuali test di valutazione.

Assolvimento obbligo di istruzione

Riguarda la **fascia di età compresa tra i sei e i sedici anni**: dopo l'esame di stato conclusivo del primo ciclo, l'obbligo si assolve attraverso una delle seguenti modalità:

- frequenza del primo biennio di un indirizzo di scuola secondaria di 2° grado o del percorso di istruzione e formazione professionale
- contratto di apprendistato per la qualifica e il diploma professionale dopo il quindicesimo anno di età
- istruzione parentale con obbligo di esame di idoneità per il passaggio alla classe successiva.

Alunni/studenti con disabilità

Nelle more dell'entrata in vigore delle nuove procedure di accertamento della disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e della predisposizione del Profilo di Funzionamento previsto dal D.Lgs 96/2019, la circolare prevede che l'iscrizione di **alunni con disabilità** effettuate online possano essere perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della certificazione di disabilità comprensiva della diagnosi funzionale.

Insegnamento della religione e attività alternative

La circolare indica per tutti gli ordini e i gradi, compresa la scuola materna, le modalità per l'esercizio della facoltà di scelta se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della **religione cattolica** e rimarca con chiarezza che le quattro opzioni previste per l'attività alternativa sono tutte ugualmente afferenti al diritto di scelta delle famiglie.

Le nostre osservazioni

Il **MIUR** ha recepito alcune importanti osservazioni che come FLC CGIL abbiamo rappresentato in fase di informativa. In particolare sulla dubbia utilità di alcuni dati inseriti nel portale "**Scuola in chiaro**", poi rivisti nel testo definitivo, nella definizione più stringente circa le modalità di verifica dell'assolvimento dell'obbligo scolastico per ciò che riguarda l'apprendistato, infine nella richiamata esigibilità delle quattro opzioni previste per gli studenti che non si avvalgono della religione cattolica, in quanto ugualmente afferenti al diritto di scelta delle famiglie.

Nella circolare, invece, non si trova traccia della opportunità, da noi rilevata, di estendere all'intero contesto strutturale degli spazi, non solo al numero e alla capienza delle aule, la valutazione del dirigente scolastico ai fini dell'individuazione dei limiti di accoglimento delle iscrizioni.

Non è passata nemmeno la nostra richiesta di una maggiore trasparenza nelle iscrizioni dei licei musicali, a partire proprio dalla pubblicazione preventiva degli insegnamenti di strumento previsti dal piano dell'offerta formativa, tale da consentire un migliore orientamento da parte degli interessati, ma nel rispetto delle risorse di organico.

In ultimo avremmo voluto, nella sezione sugli alunni con cittadinanza non italiana laddove si chiarisce che vengono applicate le medesime procedure previste per tutti gli altri alunni, che fosse ripreso un passaggio della normativa vigente, ovvero "*indipendentemente dalla regolarità della posizione in ordine al loro soggiorno*".

- [**nota 22994 del 13 novembre 2019 iscrizioni anno scolastico 2020 2021**](#)

» **Rassegna stampa** » Oggi sui quotidiani

- Gli articoli di novembre 2019
- [Cervelli di ritorno in Italia, la metà è già ripartita per l'estero](#)
21/11/2019 **la Repubblica**: Lo rivela uno studio del Gruppo Controesodo: settemila su 14mila dei talenti "richiamati" grazie agli incentivi hanno lasciato di nuovo il Paese tra il 2012 e il 2017. "I premi fiscali per lavoratori altamente qualificati, docenti e ricercatori sono contraddittori e lasciano fuori chi è già rientrato dal 2017 al 2019"
- [Le nuove vie dell'apprendimento](#)
21/11/2019 **Corriere della sera**: lifelong learning e life largelearning
- [La scuola del popolo per rimettersi in gioco](#)
20/11/2019 Il progetto della Cgil: animare i paesi e socializzare.
- [Atenei italiani Il 40% tra i primi mille al mondo](#)
20/11/2019 **Corriere della sera**: Sebbene l'Italia non abbia alcuna Università tra le prime 100 posizioni dei principali ranking internazionali
- [Test di Medicina, i giudici riammettono gli esclusi](#)
20/11/2019 **Il Messaggero**: Il test a numero chiuso, ormai, fa acqua da tutte le parti. Oggi infatti, a distanza di due anni, potranno frequentare i corsi anche gli studenti che furono esclusi dalle selezioni del 2017
- [Un Sistema per la ricerca](#)
20/11/2019 **la Repubblica**: Elena Cattaneo
- [Perché chiudere le scuole se sciopera solo l'1% dei professori?](#)
19/11/2019 **Corriere della sera**: In un anno sono state indette 12 proteste. Lo sciopero più massiccio ha visto la partecipazione dell'1,62% dei docenti. Eppure sono state perse 2,5 milioni di lezioni
- [La scuola, antidoto alla dittatura dell'utilitarismo](#)
19/11/2019 **Corriere della sera**: Pubblichiamo la lectio magistralis che Nuccio Ordine terrà il 19 novembre all'inaugurazione del nuovo anno accademico della Sissa di Trieste
- [Concorso riservato più agevole](#)
19/11/2019 **ItaliaOggi**: Le novità negli emendamenti di maggioranza presentati alla camera
- [Bocciata l'Agenzia per la ricerca: a rischio indipendenza dalla politica](#)
19/11/2019 **ItaliaOggi**: I rilievi della Corte dei conti in merito alla legge di bilancio
- [Ricciardi "Il Technopole è la casa degli scienziati. Nessuno sarà penalizzato"](#)
19/11/2019 **la Repubblica**: Intervista. L'emendamento della senatrice

Cattaneo è una istanza giusta presentata in modo sbagliato. Se passasse potremmo non sopravvivere

- [Contratto, scuola penalizzata](#)

19/11/2019 **ItaliaOggi**: Legge di bilancio. Si mobilita il sindacato: 70 euro in più al mese sono pochi

- [La povertà educativa in Italia: indagine Demopolis](#)

19/11/2019 **La Tecnica della Scuola**: Per quasi 9 italiani su 10 la diffusione della povertà educativa è un fenomeno grave e per l'83% degli intervistati le azioni di contrasto sono importanti per lo sviluppo del Paese

- [In arrivo 30 milioni per premiare i risultati dei dirigenti scolastici](#)

19/11/2019 **ItaliaOggi**: Sono circa 8 mila i presidi interessati

- [Università, l'oscuro algoritmo che aiuta Milano e penalizza Roma](#)

19/11/2019 **ROARS**: Fra il 2012 e il 2019 il turn-over al Politecnico di Milano è stato del 121% (cioè i docenti sono aumentati), e alla Statale del 77%, mentre è stato del 47% alla Sapienza e del 44% a Tor Vergata.

- [Graduatorie jolly per le immissioni in ruolo](#)

19/11/2019 **ItaliaOggi**: Emendamento al dl scuola: posizioni valide anche per le altre regioni

- [Scuola, ai prof 65 euro di aumento in busta paga](#)

19/11/2019 **la Repubblica**: E' la cifra lorda che il ministero dell'Istruzione può garantire per il rinnovo del contratto di lavoro dei docenti italiani in scadenza a fine anno

- [Università libere di comprare](#)

19/11/2019 **ItaliaOggi**: La maggioranza corregge il governo e cancella il Mepa

- [Ripartita l'annualità 2019 del Fondo ordinario per gli enti e le istituzioni di ricerca](#)

19/11/2019 **Il Sole 24 Ore**: Pubblicato il Dm 856 del 10 ottobre con cui il Miur provvede a ripartire 1.773.493.350 di euro del Fondo ordinario per gli enti e le istituzioni di ricerca per l'anno 2019.

- [«Atenei, più fondi al Centro-Sud La manovra? Pronto a lasciare»](#)

18/11/2019 **Il Messaggero**: Intervista al ministro Fioramonti

- [In arrivo la norma «taglia-supplenze»](#)

18/11/2019 **Il Sole 24 Ore**: Il decreto scuola entra nella settimana decisiva. E si prepara a cambiare pelle. Grazie a un pacchetto di 13 emendamenti su cui è stato raggiunto l'accordo di maggioranza

Ultime notizie

- Gli articoli di novembre 2019



- [Assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA, accolte le richieste dei sindacati](#)

21/11/2019 Comunicato unitario FLC CGIL, CISL FSUR, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA Unams.



- [Formazione docenti, educatori ed ATA: firmata l'ipotesi di contratto integrativo nazionale](#)

21/11/2019 Le risorse assegnate a livello di scuola dovranno essere oggetto di contrattazione integrativa al fine di stabilirne i criteri di ripartizione.



- [PON "Per la Scuola": ulteriori indicazioni per la proroga della chiusura di progetti FSE](#)

21/11/2019 La specifica funzione della piattaforma GPU attiva fino al 6 dicembre 2019. Prevista la possibilità di revoca dell'autorizzazione per i progetti ancora inattivi a gennaio 2020.



- [Istruzione e Ricerca sono una risorsa per il Paese. Manifestazione dei sindacati scuola al Teatro Quirino di Roma](#)

20/11/2019 Impegno comune per maggiori investimenti per istruzione e ricerca e risorse per il contratto. Comunicato unitario FLC CGIL, CISL FSUR, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA UNAMS.



- [Scuola: FLC CGIL Sicilia, Regione faccia passo indietro su taglio assistenza ai disabili](#)

20/11/2019 Una decisione inattuabile e dannosa sia per gli studenti che per i lavoratori.



- [È uscito il numero 11-12/2019 di Articolo 33](#)

20/11/2019 Tra gli argomenti trattati in questo numero ci sono la dispersione scolastica e l'ambiente.



- [A 30 anni dalla Convenzione ONU per i Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, ancora milioni di bambini e ragazzi in povertà materiale e educativa](#)

20/11/2019 Comunicato congiunto FLC CGIL - Proteo Fare Sapere



- [Disegno di Legge di Bilancio 2020: le schede di lettura della FLC CGIL](#)

18/11/2019 I nostri approfondimenti sul DDL 1586/19 con le proposte normative che riguardano i settori della conoscenza.



- [Appalti per le pulizie nelle scuole statali: il 19 novembre presidio al MIUR](#)

18/11/2019 La FLC CGIL di Roma e del Lazio al fianco dei lavoratori in lotta.



- [Programma Annuale 2020: il MIUR proroga le scadenze](#)

18/11/2019 In via del tutto eccezionale e solo per quest'anno, grazie all'intervento della FLC CGIL, le scuole avranno 30 giorni in più per gli adempimenti previsti dal Regolamento Contabile.



- [Investimenti per istruzione e ricerca e risorse per il contratto. Il 20 novembre riunione dei direttivi unitari al Quirino di Roma](#)

18/11/2019 Comunicato unitario FLC CGIL, CISL FSUR, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA UNAMS.



- [Assemblea sindacale a Siracusa per il personale ATA ex CO.CO.CO.](#)

18/11/2019 Appuntamento il 27 novembre per discutere di legge di stabilità.



- [Piano Nazionale Scuola Digitale: il MIUR cerca scuole per gestire le risorse a supporto delle istituzioni scolastiche in aree a rischio e con significativi indici di disagio negli apprendimenti](#)

18/11/2019 Scadenza ravvicinatissima per presentare la candidatura e la proposta gestionale.



- [#ascuolasicuri: in Molise scuole a rischio](#)

18/11/2019 Dalle assemblee l'allarme dei lavoratori: la sicurezza è un diritto. Occorre mobilitarsi per cambiare la legge!



- [La dirigenza scolastica tra legge e contratto](#)

18/11/2019 Il 21 e 22 novembre 2019 si svolgerà a Firenze il tradizionale Convegno annuale dei dirigenti scolastici organizzato dalla FLC CGIL e da Proteo Fare Sapere.



- [L'Onorevole Marattin si impegna per aumentare le risorse sulla scuola in Legge di Bilancio e lascia al sindacato il compito di fare il Contratto](#)

15/11/2019 Comunicato Stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL



- [L'Aquila: ecco "Avanti popolo", la scuola del popolo della Cgil](#)

14/11/2019 Presentata in conferenza stampa l'attività della Scuola del Popolo dell'Aquila



- [Ritorno della Storia agli esami di stato: il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione esprime parere positivo](#)

14/11/2019 Il CSPI ritiene opportuna la scelta di prevedere un elaborato relativo all'ambito storico all'interno della prima prova degli esami conclusivi del secondo ciclo.

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Matera



Redazione: via N. De Ruggieri, 3 – 75100 Matera - tel. 0835 334203 – fax.
0835 330807 email: matera@flcgil.it - sito: www.flcgilmatera.it sito nazionale:
www.flcgil.it

[MAPPA: https://maps.google.it/maps?q=Via+de+Ruggieri](https://maps.google.it/maps?q=Via+de+Ruggieri)