

Appunti effelleci MATERA del 09/07/2022

Via N. De Ruggieri, 3 – 75100 Matera - tel. 0835 334203 – fax. 0835 330807
email: matera@flcgil.it sito: www.flcgilmatera.it sito nazionale: www.flcgil.it

Scuola: bonus 200 euro negato ai precari con contratto al 30 giugno

**Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL
05/07/2022**

Roma 5 luglio - Le lavoratrici e i lavoratori precari della scuola, docenti e ata, non potranno percepire l'indennità una tantum di 200 euro prevista per tutti gli altri lavoratori dal DL 50/2022 "Aiuti". È stato infatti bocciato, durante l'esame in Commissione Bilancio alla Camera, l'emendamento di rettifica del DL appositamente predisposto per evitare che i supplenti al 30 giugno venissero discriminati rispetto agli altri lavoratori, precari e non.

I supplenti al 30 giugno sono un numero elevato di precari, oltre 150.000, che hanno lavorato tutto l'anno scolastico al pari degli altri colleghi, ma si vedranno esclusi dal bonus. Tutto ciò per un cavillo formale dovuto ad una formulazione assolutamente approssimativa ed errata della disposizione normativa che inspiegabilmente prevede che il bonus sia riconosciuto solo a chi percepisce lo stipendio nel mese di luglio o la Naspi nel mese di giugno. Senonché i supplenti con nomina al 30 giugno non percepiscono nel mese di luglio alcuna retribuzione - diversamente dal personale di ruolo e dai supplenti con nomina fino al 31 agosto- e pertanto risultano due volte penalizzati: senza stipendio e senza bonus.

Si tratta di una grave disparità di trattamento per una parte importante del personale scolastico che tutti gli anni, nonostante venga assunto con rapporto di lavoro a termine, garantisce la continuità e la funzionalità delle scuole al pari del restante personale in servizio.

Questo esito è di diretta responsabilità del Governo che finora ha rigettato tutte le proposte di emendamento, sostenute anche dalla Cgil, finalizzate a modificare il DL "Aiuti" per recuperare tra i destinatari del bonus anche i supplenti con nomina al 30 giugno. Chiediamo che il Parlamento, in sede di conversione in legge del decreto, corregga una norma ingiusta ed iniqua che esclude e discrimina una parte significativa del personale precario.

[Leggi anche: Bonus 200 euro: sarà erogato a luglio con apposita emissione](#)

Riforma del reclutamento e della formazione in ingresso della scuola secondaria: come funzionerà il futuro ingresso nella scuola e cosa si prevede per i precari?

Una sintesi della nuova normativa utile a fare orientare precari, docenti di ruolo interessati ad altra abilitazione e neo laureati.

04/07/2022

Lo scorso 29 giugno il Parlamento ha definitivamente approvato il DL 36/2022. La legge di conversione - Legge 79 del 29 giugno 2022 - è pubblicata [in Gazzetta Ufficiale](#). Inoltre a [questo link](#) è possibile scaricare il testo coordinato (gli articoli di interesse sono 44-45 e 46).

Il nuovo sistema di reclutamento è strutturato in 3 momenti:

- **percorso abilitante** di formazione iniziale da 60 CFU/CFA
- **concorso nazionale**, indetto su base regionale o interregionale con prova scritta, orale e valutazione dei titoli
- **periodo di prova** in servizio di durata annuale con test finale e valutazione conclusiva.
- **Percorsi abilitanti, come saranno?**
 - *Struttura:* 60 CFU/CFA, di cui 20 per tirocinio e 10 di Pedagogia. I dettagli saranno definiti nel DPCM da emanare entro luglio 2022. I CFU/CFA saranno aggiuntivi rispetto a quelli della laurea.
 - *Riconoscimento dei 24 CFU:* sarà possibile, fermo restando l'obbligo di svolgere almeno 10 CFU/CFA di tirocinio diretto
 - *Quando si può accedere:* dopo il conseguimento dei titoli che danno accesso all'insegnamento (laurea magistrale o Diploma AFAM II livello per i docenti e laurea o diploma AFAM di I livello per gli ITP), oppure durante la frequenza dei corsi che consentono di conseguire i titoli medesimi. All'esame di abilitazione si accede comunque dopo il conseguimento del titolo di accesso all'insegnamento.
 - *Riserva di posti:* nei primi tre cicli dei percorsi abilitanti ci sarà una riserva di posti (da quantificare) per i docenti che hanno un contratto in essere nella relativa classe di concorso presso scuola statale, paritaria e IeFP.
 - *Prova finale percorso abilitante:* ci saranno prova scritta, costituita da un'analisi critica del tirocinio scolastico, e lezione simulata.
 - *Erogazione dei corsi:* con modalità convenzionali e frequenza obbligatoria: solo il 20% delle attività, ad esclusione di tirocini e laboratori, potrà prevedere modalità telematiche. Ogni CFU/CFA di tirocinio corrisponde a 12 ore in classe.
 - *Oneri:* saranno a carico dei partecipanti, ma il DPCM di luglio 2022 definirà i costi massimi di iscrizione ai percorsi universitari e accademici nonché di svolgimento delle prove finali.
 - *Fondi per il tutoraggio:* decurtati da quelli della Card Docente a partire dal 2024 in poi, nella misura di 19 milioni dal 2024 e 50 milioni dal 2025 in poi.

[Vai alla notizia cliccando qui](#)

INVALSI, Rapporto nazionale. FLC CGIL: basta ipocrisia, la scuola ha bisogno di investimenti

Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

06/07/2022

Roma, 6 luglio - Il Rapporto sugli esiti delle prove Invalsi del 2022, pur con tutti i limiti di questo sistema di rilevamento, da noi sempre denunciati, fornisce l'ennesima fotografia avvilente della scuola italiana: il dato è preoccupante è che aumentano sensibilmente i divari territoriali, proprio mentre si torna assurdamente a discutere di autonomia differenziata.

Siamo di fronte ad una mancanza della politica, troppo impegnata ad evitare un vero investimento di risorse nella scuola.

È invece da ascrivere unicamente alla professionalità dei docenti e del personale scolastico il fatto che, nonostante i due anni di pandemia, i risultati non abbiano segnato globalmente un calo generale degli apprendimenti.

Emerge una qualità media elevata del sistema scolastico, che ha fatto fronte a due anni di disagi solo grazie alla professionalità e alla generosità del personale scolastico tutto.

Dalla lettura del Rapporto restano confermate le nostre perplessità sulla definizione di *dispersione implicita*, cioè quel sistema di certificazione delle conoscenze che mette in discussione la valutazione individuale degli alunni di cui sono responsabili soltanto i docenti del consiglio di classe e del collegio docenti. La FLC CGIL rifiuta infatti l'idea che l'Invalsi certifichi le competenze dei singoli alunni, perché non rientra nelle sue competenze e soprattutto invade il campo della valutazione dei docenti, attività didattica molto più complessa di una semplice rilevazione estemporanea, generando confusione fra genitori e non addetti ai lavori. Peraltro la stessa idea che un ritardo negli apprendimenti sia equiparabile alla dispersione vera ha già fatto un grande danno nella distribuzione delle risorse del PNRR.

Piuttosto la politica si interroghi sulle differenze territoriali che mettono in discussione l'esigibilità e l'unitarietà del diritto allo studio sul territorio nazionale, e si interroghi partendo dalla modalità di gestione delle risorse: continua oggi a prevalere l'idea di associare alla diminuzione degli alunni una razionalizzazione del personale, quando in tempi difficili servono politiche espansive, serve poter aumentare il tempo scuola attraverso un aumento degli organici.

Il dato fornito dall'Invalsi deve far pensare in questa direzione: più organici, più tempo scuola, e invece, il Governo va nella direzione opposta. Evitasse almeno l'ipocrisia dei commenti preoccupati e allarmati. La scuola si cambia con i giusti investimenti, non con la retorica sulla sua centralità.

Contratto "Istruzione e Ricerca": prime proposte dell'ARAN sulla parte comune. Le nostre osservazioni

Secondo incontro ARAN/sindacati sul rinnovo del CCNL di comparto per il triennio 2019-2021.

Nella giornata del **7 giugno 2022** si è svolto il secondo **incontro** di trattativa per il **rinnovo del CCNL "Istruzione e Ricerca" per il triennio 2019-2021**. All'ordine del giorno la **discussione sul contratto riguardante la parte comune**.

Dopo l'illustrazione da parte dell'ARAN il segretario generale della FLC CGIL, **Francesco Sinopoli** ha **evidenziato l'esigenza di affrontare una trattativa vera sia sulla parte economica che su quella normativa e denunciato la scarsità delle risorse economiche** ritenute inadeguate rispetto alla condizione salariale della categoria. [Leggi il comunicato](#).

Vai alla notizia:

<https://www.flcgil.it/contratto-istruzione-ricerca/contratto-istruzione-e-ricerca-prime-proposte-aran-parte-comune-nostre-osservazioni.flc>

Contratto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021: avviato il tavolo per la revisione dei profili ATA

L'ARAN presenta una prima proposta sul nuovo ordinamento professionale. La FLC CGIL ribadisce i temi centrali: potenziamento e valorizzazione giuridica ed economica di tutte le figure, AT in tutte le scuole del primo ciclo, stabilizzazione FF DSGA, centralità della formazione, passaggi fra le aree, DSGA fra le alte qualifiche.

06/07/2022

Il **6 luglio 2022**, alle ore 10.30, si è tenuto l'**incontro di contrattazione** per il rinnovo contrattuale 2019-2021 del comparto "Istruzione e Ricerca", **per un primo confronto sulla revisione dei profili professionali del personale ATA**.

L'ARAN ha **illustrato una prima bozza di proposta**, che sostanzialmente ricalca quella già illustrata durante i lavori della Commissione paritetica tra ARAN e sindacati che aveva già approfondito le diverse problematiche e le possibili soluzioni.

Vai all'approfondimento

<https://www.flcgil.it/scuola/ata/contratto-istruzione-e-ricerca-2019-2021-avviato-il-tavolo-per-la-revisione-dei-profili-ata.flc>

Docenti assunti da GPS 1 fascia (art. 59 comma 4): la FLC CGIL scrive al Ministero e chiede chiarimenti sulle prove di idoneità

L'organizzazione della prova come era prevedibile sta creando problemi: calendari che vanno oltre il termine di luglio, commissioni ancora non costituite, calendari da pubblicare. Una prova ridondante e inutile che si poteva evitare.

01/07/2022

Come FLC CGIL abbiamo scritto al Ministero dell'Istruzione per segnalare che diversi Uffici Scolastici Regionali non hanno ancora costituito le commissioni esaminatrici, mentre in altri casi non è stato predisposto il calendario delle prove. Inoltre, abbiamo rilevato che, in alcuni calendari riguardanti le prove, saranno utilizzati anche giorni di agosto, violando palesemente quanto previsto dalla norma (DM 242 del 30 luglio 2021) che prevede luglio come termine ultimo per la realizzazione delle prove.

[Abbiamo chiesto al Ministero](#) di procedere con le dovute verifiche e di assumere tutti i provvedimenti necessari per garantire il rispetto delle norme previste dal legislatore.

Come FLC CGIL ci siamo più volte espressi dichiarando la nostra contrarietà a questa prova, che rappresenta l'ennesima ridondante verifica di competenze oramai ampiamente valutate, sia durante l'anno di prova e formazione, sia nei percorsi formativi di acquisizione dei titoli previsti per l'accesso alla procedura.

In ogni caso, preso atto della contrarietà del legislatore ad un intervento risolutivo di cancellazione della prova, abbiamo sollecitato il Ministero a operare con grande tempestività, onde **evitare ritardi e problematiche, che oggi puntualmente stiamo riscontrando**.

Poiché ci troviamo anche in una fase connotata da una rinnovata diffusione del virus abbiamo invitato l'amministrazione ad assumere misure che prevedano l'estensione del ricorso alla prova in modalità telematica, nonché a programmare tempistiche compatibili con apposite prove suppletive, in modo da garantire l'accesso alla prova anche a chi si trovasse in condizioni ostative legate al Covid-19.

[Lettura integrale clicca qui](#)

Errori nei quiz del concorso ordinario: il Ministero ne riconosce di nuovi nelle classi AO55, AL55, A031, A045 T2

Dal MI arrivano nuove notifiche di errori con conseguente ricalcolo del punteggio per i docenti coinvolti.

05/07/2022

Il Ministero ci ha trasmesso le comunicazioni inviate agli Uffici Scolastici regionali con cui comunicano **gli errori rilevati nei quesiti di diverse classi di concorso** della procedura ordinaria (D.D. n. 499/2020 e successive modifiche).

Lettura notizia integrale... [clicca qui](#)

Immigrazione: Landini, approvare Ius Scholae primo importante passo per riforma cittadinanza

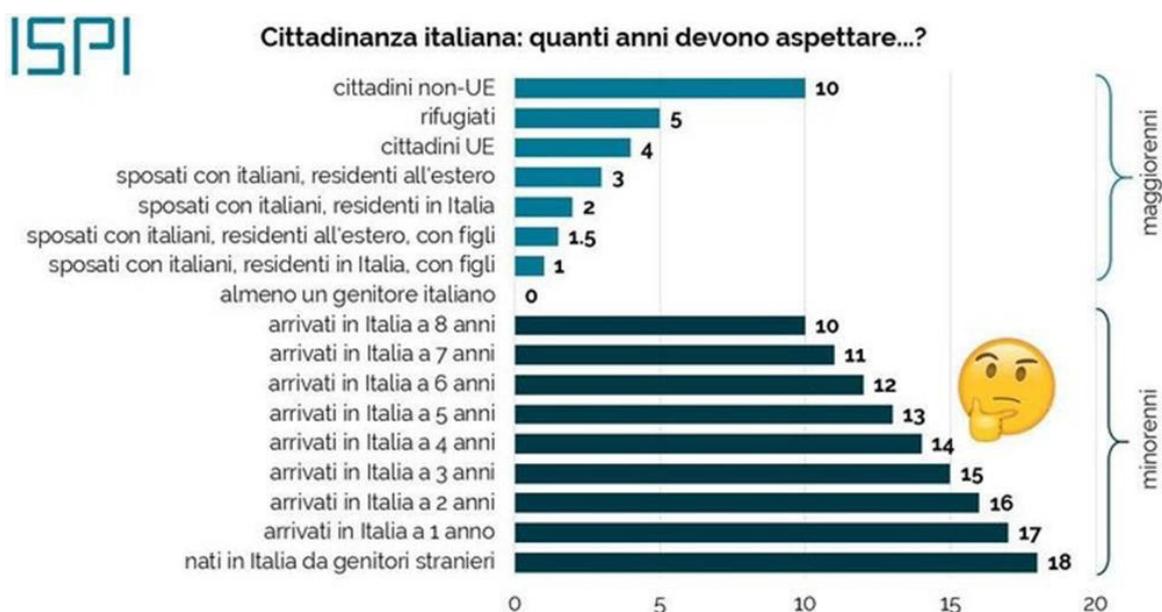
Comunicato stampa CGIL Nazionale

05/07/2022

Roma, 5 luglio - "Affrontare il tema immigrazione significa superare la logica dell'emergenza, contrastare in modo efficace tutte le forme di sfruttamento nel lavoro, il caporalato e le altre pratiche illegali che danneggiano il nostro Paese e quindi valorizzare il contributo che i migranti forniscono alla nostra società; significa smettere di fare propaganda politica sulla loro pelle e costruire serie politiche d'inclusione, a partire dall'immediata approvazione dello **Ius Scholae**". Ad affermarlo il segretario generale della Cgil, **Maurizio Landini**, al termine della Conferenza nazionale immigrazione promossa dalla Cgil che si è conclusa quest'oggi dopo due importanti giornate di dibattito.

"Per superare le disuguaglianze accentuate dalla pandemia e per costruire una società più giusta occorre - sottolinea il leader della Cgil - rimettere al centro il lavoro dignitoso, superare le ingiuste norme legislative a partire dalla Bossi-Fini, valorizzare il ruolo e la partecipazione dei migranti nelle scelte del Paese. È tempo di realizzare vere politiche d'inclusione".

"Un forte appello è stato lanciato dalla Conferenza nazionale per l'approvazione dello Ius Scholae, una norma che - conclude Landini - può costituire un primo importante passo per la riforma della cittadinanza e consegnare finalmente ai giovani nati in Italia o giunti da bambini il diritto di essere riconosciuti legittimamente italiani e italiane".



Dati: elaborazioni ISPI (legge n. 91 del 1992).

Metodologia CLIL: pubblicato il decreto che avvia i nuovi corsi di perfezionamento

Si tratta della revisione del DD 8/2012 per l'insegnamento delle discipline non-linguistiche in lingua straniera. La formazione è estesa ai docenti di infanzia, primaria e istituti professionali. Per la FLC CGIL è positivo ma con qualche criticità.

30/06/2022

[Per saperne di più clicca qui](#)



Concorsi Università al 5 luglio 2022. I Bandi in Gazzetta ufficiale.

06/07/2022

Vai alla notizia completa

<https://www.flcgil.it/universita/concorsi-universita-al-5-luglio-2022.flc>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VII – Ambito territoriale di Lecco e attività esercitate a livello regionale
in merito al personale della scuola
Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

A tutti i candidati interessati

Oggetto: **Operazioni di reclutamento a tempo indeterminato a.s. 2022/2023 da Graduatorie regionali (DDG 106/16; DDG 85/18; DDG 1546/18; DD 510/20; DD 499/20 e s.m.i.) – apertura istanze**

Si avvisano tutti i candidati interessati che, nelle more della formalizzazione del Decreto Ministeriale di autorizzazione alle assunzioni per l'a.s. 2022/23 e di determinazione del relativo contingente, a breve sarà possibile produrre, attraverso il sistema POLIS, l'istanza relativa all'espressione delle preferenze di provincia/classe di concorso da parte degli aspiranti all'immissione in ruolo per l'anno scolastico 2022/2023 utilmente collocati nelle graduatorie concorsuali. Con apposito avviso saranno individuati, per ogni classe di concorso e tipologia di posto, gli aspiranti che dovranno accedere alla compilazione dell'istanza e le relative tempistiche di compilazione.

Con distinto specifico avviso si darà notizia anche delle procedure che riguarderanno gli aspiranti inseriti nelle Graduatorie ad Esaurimento di ciascuna provincia.

Le comunicazioni ufficiali da parte dell'Amministrazione avverranno tramite la pubblicazione sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (usr.istruzione.lombardia.gov.it). Pertanto, si raccomanda a tutti gli aspiranti di verificare accuratamente e puntualmente, a tutela del proprio interesse, lo stato delle pubblicazioni.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO VII
Luca VOLONTÉ



Firmato digitalmente da VOLONTE' LUCA
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

LV/ar

Per comunicare con noi

Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Matera

Via Niccolò De Ruggieri, 3 75100 Matera
telefono: +39 0835 330713 fax: +39 0835 334203
mail: matera@flcgil.it

SECRETARIA GENERALE
Angela Uricchio - 3483966762

[CONTATTI](#)